**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрі**

**6В03107-Психология мамандығы бакалавриат**

**білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | | **Студент**  **тің өзін -дік жұмы**  **сы (СӨЖ)** | | **Сағат саны** | | | | **Кре**  **дит са**  **ны** | | **Студент-тің оқы тушы басшы**  **лығымен өзіндік**  **жұмысы (СОӨЖ)** | |
| **Дәріс**  **тер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| OPK 3302 –Психологиялық кеңес беру негіздері |  | | 3 | | 15 | 45 | | - | 3 | | 7 | |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | | **Курстың типі/сипаты** | | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | **СӨЖ саны** | | **Қоры**  **тынды бақылау түрі** |
| Онлайн | | Теориялық | | Аналитикалық дәріс | | | Семинар тапсырмала -ры бойынша презен -тациялар қорғау | | | 3 | | жазбаша  емтихан |
| **Дәріскер** | | Лиясова Айгуль Амангельдиевна | | | | | | | |  | | |
| **e-mail** | | lyiyasova\_1980@mail.ru | | | | | | | |
| **Телефондары** | | 8 7078399864 | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Студенттерді психологиялық кеңес берудің принциптерімен, формаларымен және мазмұнымен таныстыру. Аталған курсты игеру студенттерге психологиялық кеңес беру саласындағы білімдерін толықтырып жүйелеуге, тұлғаны зерттеуде жүйелік бағытты ұстануға қажетті дағдыларды қалыпастыруға және бірқатар практикалық жұмыс құралдарын меңгеруге мүмкіндік беріп, өз кезегінде, түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттырып қана қоймай, сонымен қатар, олардың келешекте жұмысқа орналасуын қамтамасыз етпек. | 1. 1-ОН: білімдерді практикада қолдана алу қабілеті; тапсырмаларды орындауда зерттеушілік дағдыларды көрсете білу; жаңа жағдайларға үйрену және бейімделу қабілеттері; жаңа идеялар туындату қабілеті (креативтілік); орындалып жатқан жұмыстың сапасын қамтамасыз ету; жетістікке талпыну | 1.1 ЖИ- психологиялық ғылымдар құрылымындағы психологиялық кеңес беру негіздерінің орнын анықтау.  1. 2 ЖИ - психологиялық кеңес беру негіздерінің тарихи дамуын талдау.  1.3 ЖИ- психологиялық кеңес берудің негізгі принциптерін атап көрсету және ашу ; |
| 1. 2-ОН: түпнегіздік әдебиеттерді табу және оларды талдау; өзбетінше жасалатын жұмыстарды ұйымдастыру және жоспарлау қабілеттері; психологиялық теориялар мен практикалар саласындағы негізгі білімдердің және кәсіби білімдердің болуы | 2.1 ЖИ – тұлғаның негізгі теорияларын білу және түсіну және жеке тұлға теориясына сүйене отырып, клиенттің жеке басын талдай білу;  2.2 ЖИ – психологиялық кеңес берудің әртүрлі бағыттарының ерекшеліктерін тізімдеу және ашу; Қазақстан психологиясының ғылыми мектебінің өкілдерін және шетелдік өкілдерді атау; |
| 1. 3-ОН: өзбетінше және ұжымда жұмыс жасау икемділігі, жаңа ғылыми теориялар мен бағыттарды сыни тұрғыда қабылдай алу қабілеті; кәсіби рефлексияға деген қабілеттілік. | 3.1 ЖИ - кәсіби есептерді талдау және шешу үшін психологиялық зерттеудің қарапайым әдістерін қолдану;  3.2 ЖИ- тұлғаның психологиялық құрылымының компоненттерін саралау;  3.3 ЖИ- клиенттің жағдайы мен проблемаларының себептік байланысын көре және түсіне білу психологиялық кеңес берудің негізгі әдістерін меңгеру; |
| 4-ОН: психологиялық кеңес беру процесін жүргізудің ғылыми-практикалық әдістерін меңгеру | 4.1 ЖИ - психологиялық кеңес берудің әдіснамалық негіздерін білу және оған сүйену.  4.2 ЖИ психологиялық кеңес берудің әртүрлі нысандарындағы мақсаттар мен міндеттердің мағынасын түсіну;  4.3 ЖИ психологиялық кеңес беру мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ететін механизмдерді білу және қолдана білу;  4.4 ЖИ құрылымы мен кезеңдерін, рәсімдерін және  психологиялық кеңес беру әдістері,даму психологиясы курсының білімдерін білу және қолдана білу, атап айтқанда: психиканың даму ерекшеліктері, психикалық процестер, қарым-қатынас ерекшеліктері, әр түрлі жас кезеңдерінде тұлғаның қалыптасуы мен қалыптасуының ерекшеліктерін білу; |
| 5-ОН: жеке және топтық жұмыста жеке, мінез-құлық, кәсіби дағдыларын көрсету; | 5.1 ЖИ психотерапиялық жұмыстың этикалық принциптерін білу;  тиімді психолог-кеңесші моделін білу және тиімді психолог-кеңесші бола білу  5.2 ЖИ – шағын топтағы динамикалық процестерді талдау, топ динамикасын талдауда себеп-салдарлық байланыстарды анықтау;  5.3 ЖИ- адаммен және топпен қарым-қатынасты жобалау; өзінің болашақ мамандығының кәсіби қызметті орындауда әлеуметтік маңыздылығын ұғыну; |
| **Пререквизиттер** | «Даму психологиясы »; «Дифференциалды психология»; «Тұлға психологиясы». | |
| **Постреквизиттер** | «Психотерапия негіздері», «Басқару психологиясы»; «Психологияны оқыту әдістемесі»; | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Әдебиеттер:**  **Негізгі әдебиеттер:**   1. Р.С. Немов Психологическое консультированиеМ, 2011г 2. Айви А., Айви М.Б., Саймек-Даунинг Л. Консультирование и психотерапия. Сочетание методов, теории и практики. М.,2010 3. Алешина Ю.Б. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. М. МГУ, 2009 4. Гринсон P.P. Техника и практика психоанализа. Воронеж,2009. 5. Кочунас Р. Основы психологического консультирования. М, 2010 6. Адамзат ақыл ойының қазынасы 10 томлык, Психология 5 том Алматы 2005 ж 7. Жубаназарова Н.С. Даму психологиясы. – Алматы, "Қазақ университеті" 2016. - 320 с. 8. Касен Г.А. Социально-психологическое консультирование в школе, Алматы. - 2015. 9. Kelly E.F. et al. Irreducible Mind: Toward a Psychology for the 21st Century; (with CD F.W.H. Myers Human Personality . 1903). Lanham etc., 2013 (099-29) 10. Сапарова И.А. Хрестоматия по психологическому консультированию. – Алматы: Казак университет, 2004. 11. Martin P.A. A Marital Therapy Manual. New York, 2011 (146-28) 12. Мадалиева З.Б., Жолдасова М.К., Жубаназарова Н.С**.** Психологиялық кеңес берудің негіздері. Оқу құралы. 2020 13. Габрер А.И., Иванов Д.В., Бердибаева С.К. Практикум по психодиагностике**\\** Оқу құралы РИСО –әл-Фараби атындағы ҚазҰУ- Алматы, Қазақ университеті 2019 -ISBN 978-601-04-3726-5 ---365 б   **Қосымша әдебиеттер:**   * 1. Бердібаева С.Қ. Тұлға психологиясы.-Оқу құралы.- Алматы: Қазақ университеті,2016 ж., 154 б.   2. Лиясова А.А. Психологиялық тренинг технологиясына кіріспе. Әдістемелік құрал.А, 2018   3. Вачков И. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. М.,2010.   4. Пезешкиан Н.Психотерапия повседневной жизни.   5. М., 2007   6. Фоппель К. Психологические группы. Рабочие материалы для ведущего. М., 2009   7. Anastasi A. Psychological Testing. N.Y. 2010 (078-18)   8. Barten H.H. (Ed.) Brief Therapy. N.Y. 2011 (145-41)tp://www.azps.ru   **Интернет-ресурстар:**  **1.**<http://www.psychology.ru>  2.<http://www.flogiston.ru>  3.<http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>  4.CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)  5. <http://www.umt.edu/psych/>)  6. http://www.humanities.edu.ru<http://www.koob.ru/>  7. <http://www.psychology.ru> | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университет**  **тік моральдық -этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер lyiyasova\_1980@ mail.ru.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / блок | Модуль  Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағ  ат са  ны | Ең жоға  ры ба  лл | Білімді баға  лау форма  сы | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **1-дәріс.** Психологиялық кеңес беруге кіріспе. Психологиялық кеңес беру пәнінің мақсаты, міндеттері, формалары. | 1- ОН | 1.1 ЖИ | 1 |  |  | /Zoom-да бейне  дәріс |
| 1 | **1-семинар.**  Психологиялық кеңес беру мен психологиялық практиканың басқа формаларын салыстырмалы талдау. Кеңес беру этикасы | 1-ОН | 1.1 ЖИ. | 2 | 10 | Конспект,  реферат, талдау | Zoom да вебинар |
| 2 | **2-дәріс.** Кеңес берушінің тұлғасына қойылатын талаптар | 1- ОН | 1.1. ЖИ | 1 |  |  | Zoom- да бейне  дәріс |
| 2 | **2-семинар.**  Кеңес берушіні даярлауға қойылатын талаптар. Кеңес берушінің кәсіби деформациясы мәселесі және оны жеңу. | 1- ОН | 1.1. ЖИ | 2 | 10 | Конспект,  эссе, пси-хология-лык шы-ғарма  мини экспери-мент | Zoom да вебинар |
| 3 | **3-дәріс.** Психологиялық кеңес берудің кезеңдері. Кеңес берудің уақыты мен кеңістігін ұйымдастыру | 1- ОН | 1.2. ЖИ | 1 |  |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 3 | **3-семинар.**  **Теориялык мазмұн:** Кеңес беру үрдісінде қолданылатын психологиялық тәсілдер (Раппорт қалыптастыру, белсенді тыңдау тәсілдері және т.б.). | 1- ОН | 1.2. ЖИ | 2 | 10 | Конспект, психоло-гиялык кеңес беру | Zoom да вебинар |
| 3 | **1- СӨЖ:**  **№1 тапсырма**: Негізгі ұғымдарды салыстырмалы талдау: кеңес беру; психотерапия, психокоррекция. Кестеде талдаңы  **№2 тапсырма**: Психологиялық мастер класс, вебинар, семинарларға қатысып есеп беріңіз. | 1-ОН | * 1. ЖИ   2. ЖИ |  |  | Жоба, реферат, зерттеу бағдарла-масы, | Zoom да вебинар |
|  | **1-СОӨЖ.**  **1-СӨЖ және 1-коллоквиум** **тапсырмаларын орындау бойынша кеңес беру**. |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар |
|  | **4-дәріс.** Психологиялық қорғаныс түсінігі. Психологиялық қорғаныстың түрлері. | 1-ОН | 1.2. ЖИ  1.3. ЖИ | 1 |  |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 4 | **4-семинар.**  **Теориялык мазмұн:** «Психолог-клиент» өзара әрекеттестігінің ерекшеліктері.  **Практикалык тапсырма:** Кеңес беру психологиясы курсы бойынша глоссарий түземіз 5 бет. | 1-ОН | 1.2. ЖИ  1.3. ЖИ | 2 | 10 | Рефе-рат, психологиялық бағдарла-ма, мас-тер-класс, тре-нинг бағдарла-ма | Zoom да вебинар |
| 2 | **1-коллоквиум:**  **№1 тапсырма**: Психотерапия бойынша шағын 15 бет реферат дайындаңыз  **№2 тапсырма**: Кеңес беру психологиясында қолданылатын терапиялар жиынтығын жасаңыздар 30 бет | 1-ОН | * 1. ЖИ   2. ЖИ |  |  | Мини экспери-мент, эссе,  реферат, индика-тор жасау | Zoom да вебинар |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **2-СОӨЖ**  **1-СӨЖ тапсырмаларын қабылдау** | 1-ОН | 1.1.ЖИ  1.2 ЖИ |  | 25 | Жоба, реферат, зерттеу бағдарла-масы, эссе | Zoom да вебинар |
| 4 | **2-СОӨЖ.**  **1-коллоквиум тапсырмаларын кабылдау** |  | * 1. ЖИ |  | 25 | Мини экспери-мент, эссе,  реферат, индика-тор жасау | Zoom да вебинар |
| 5 | **5-дәріс.** Психологиялық кеңес берудегі психоаналитикалық дәстүр. З.Фрейд бойынша тұлғаның құрылымы. | 1-ОН | 1.3 ЖИ  1.4 ЖИ | 1 |  |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 5 | **5-семинар.**  **Теориялык мазмұн:** Қарсыласумен, трансфермен және контртрансфермен жұмыс жасау, қате айтылған сөздерді (оговоркаларды) талдау және психоанализдің басқа да әдістері.  **Практикалык тапсырма:** Психоанализде пайдаланылатын әдістер портфолиосы | 1-ОН | 1.3 ЖИ  1.4 ЖИ | 2 | 10 | Баяндама-талдау, практика-лык тап-сырма | Zoom да вебинар |
| 5 | **1-АБ**  Курс бойынша тест сұрақтарны топпен ұсыныңыз 50 сұрақ жауаптарымен.  И.А. Хрестоматия по психологическому консультированию. – Алматы: Казак университет, 2004 Колоквиум тапсыру! | 1-ОН | 1.1 ЖИ  1.2ЖИ  1.3 ЖИ  1.4 ЖИ |  | 100 |  |  |
| 6 | **6-дәріс** Юнгтың аналитикалық психотерапиясы. Адлердің жеке терапиясы. | 1-ОН  2-ОН | 1.4. ЖИ  2.1. ЖИ | 1 |  |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 6 | **6-семинар.**  **Теориялык мазмұн:** Ұжымдық бейсаналылықпен, архетиптермен жұмыс жасауда пайдаланылатын техникалар мен бағыттар. Адлер бойынша жеке психотерапия.  «Адамзат ақыл ойының қазынасы» 10 томлык, Психология 5 том Алматы 2005 ж Слайд конспект жасау | 1-ОН  2-ОН | 1.4. ЖИ  2.1. ЖИ | 2 | 10 | Презента-ция, тал-дау, эссе, жоба -схема, практика-лык тапсырма | Zoom да вебинар |
| 7 | **7-дәріс**. Мультимодалды кеңес беру (Лазарус). Негізгі жағдайлары, принциптері мен техникалары | 2- ОН | 2.1 ЖИ  2.2 ЖИ |  |  |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 7 | **7-семинар**  **Теориялык мазмұн:** Мультимодалды терапияны талдау  **Практикалык тапсырма:** процедуралары мен әдістемелерін талдау | 2- ОН | 2.1 ЖИ  2.2 ЖИ | 2 | 10 | Реферат, мини экспери-мент, практика-лык тапсырма | Zoom да вебинар |
| 7 | **2- СӨЖ**  **№1 тапсырма**: Василюктың «Психология переживания» атты кітабы бойынша – бастан өткеру үрдісін типологиялық талдау  **№2тапсырма** Психодинамикалық бағыттарға сипаттама.Баяндама **№3тапсырма** Психологиялық мастер класс, вебинар, семинарларға қатысып есеп беріңіз. | 2- ОН | 2.1 ЖИ  2.2 ЖИ |  |  | эксперимент, жоба, практика-лык тапсырма, бағдарла-ма құрас-тыру, лабораториялык жұмыстармен, шет ел тәжіри-белерімен танысу | Zoom да вебинар |
| 7 | **2-коллоквиум:**  **№1 тапсырма**: Кеңес берудегі психологиялық бағыттарды талдаңыз  **№2 тапсырма**: Психологиялық бағдарлама жасаңыз  **№3 тапсырма**: Психологиялық коррекциялық жұмыстарға арналған әдістерді талдаңыз | 2- ОН | 2.1 ЖИ  2.2 ЖИ |  |  | Бағдарлама жасау, тренинг бағдарла-масы, конспект-леу | Zoom да вебинар |
| **3-модуль** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **8-дәріс** Рационалды-эмотивтітерапия және когнитивті терапия | 3-ОН | 3.1 ЖИ |  |  |  | Zoom да бейне дәріс |
| 8 | **8-семинар.**  **Теориялык мазмұн:** Когнитивті терапия: А. Бек бойынша рационалды терапия және Р. Эллис бойынша РЭТ | 3-ОН | 3.1 ЖИ | 2 | 10 | Баяндама, реферат, психоло-гиялық жоба, практика-лық тапсырма | Zoom да вебинар |
|  | **3-СОӨЖ.**  **2-СӨЖ және 2-коллоквиум** **тапсырмаларын орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **9-дәріс.** Гуманисттік терапия. К. Роджерстің клиентке бағытталған бағыты | 3- ОН | 3.1 ЖИ  3.2 ЖИ | 1 |  |  | Zoom да бейне дәріс |
| 9 | **9-семинар.**  **Теориялык мазмұн:** Клиентке бағытталған терапияның негізгі жағдайлары, принциптері және ондағы кеңес беру үрдісін ұйымдастыру.. К. Роджерстің клиентке бағытталған бағыты | 3- ОН | 3.1 ЖИ  3.2 ЖИ | 2 | 10 | Реферат, зерттеу бағдарла-масы, практика-лық тапсырма | Zoom да вебинар |
| 9 | **4-СОӨЖ.**  **2-СӨЖ тапсырмаларын қабылдау** | 3- ОН | 3.1 ЖИ  3.2 ЖИ |  | 25 | Эссе, мини экспери-мент, жоба, практика-лык тап-сырма, бағдарла-ма құрас-тыру, лаборато-риялык жұмыстармен, шет ел тәжіри-белерімен танысу | Zoom да вебинар |
|  | **4-СОӨЖ.**  **2-коллоквиум тапсырмаларын қабылдау** |  | 3.2 ЖИ |  | 25 | Бағдарлама жасау, тренинг бағдарла-масы, конспекті-леу | Zoom да вебинар |
| 10 | **10-дәріс.** Кеңес берудегі экзистенциалды дәстүр (Ялом, Мэй) | 4- ОН | 4.1. ЖИ  4.2. ЖИ | 1 |  |  | Zoom- да бейне  дәріс |
| 10 | **10-семинар.** Экзистенциалды – гуманисттік дәстүрдегікеңес беру | 4- ОН | 4.1. ЖИ  4.2. ЖИ | 2 | 10 | Рефе-рат, жоба, мини экспери-мент, эссе | Zoom да вебинар |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)**  Г.А Касен, П.Т. Абдуллаева Социально-психологическое консультирование в школе, Алматы 2015 г. | 4- ОН | 4.1. ЖИ  4.2. ЖИ |  | 100 |  |  |
| 11 | **11-дәріс** . Франклдың логотерапиясы. | 5- ОН | 5. 1 ЖИ | 1 |  |  | Zoom да бейне дәріс |
| 11 | **11-семинар.**  **Теориялык мазмұн:** Ноогенді невроз. Логотерапияның негізгі жағдайлары, принциптері және логотерапиядағы кеңес беру үрдісін ұйымдастыру. | 5- ОН | 5. 1 ЖИ | 2 |  | Жоба,  практика-лық тапсырма | Zoom- да вебинар |
| 11 | **3-СӨЖ.**  **№ 1- тапсырма**: Шетелде және біздің елімізде жеке және топтық кеңес беру тарихы туралы журнал мақалаларына шолу және талдау "Психология мәселелері", "Психология әлемі", "Психологиялық журнал"2000-2021 жылдар арасы  **№2- тапсырма** Курс бойынша қандайда бір тақырыпта 2-3 студент бірігіп мақала ұсынып, шығарыңыз!  **№3 тапсырма**: Айналаңды нұрландыр бағдарламасы аясында қайырымдылық акциясын ұйымдастырып оны ҚазҰУ сайтында көрсетіңіз | 5- ОН | 5. 1 ЖИ  5.2 ЖИ | 1 |  | Жоба үлгісі, зерттеу бағдарла-масы, эссе, конструкция құрасты-ру, рефе-рат | Zoom да вебинар |
| 11 | **3-коллоквиум.**  **№1 тапсырма** С. Грофтың трансперсоналды терапиясының «Сананың бұрмаланған күйі. Перинаталды матрицалар» тұжырымдамасына талдау жасау.  **№2 тапсырма**: Ғаламтор арқылы кеңес берудің мүмкіндіктері мен шектеулері – Эссе  **№3 тапсырма**«Психологиялық кеңес берудің мифтері» (М.М. Огинская, М.В. Розин) атты мақаланы талдау | 5- ОН | 5. 1 ЖИ  5.2 ЖИ | 1 |  | Бейне ролик,  мини экспери-мент,  эссе | Zoom да вебинар |
| 11 | **5-СОӨЖ.**  **3-СӨЖ тапсырмалары бойынша кеңес беру.** |  |  |  |  |  | Zoom- да вебинар |
|  | **12-дәріс.** Н. Пезешкианның позитивті терапия. Психотерапиялық үрдістің 5 сатысы | 5- ОН | 5.1.ЖИ  5.2.ЖИ |  | 1 |  | Zoom да бейне дәріс |
| 12 | **12-семинар.**  **Теориялык мазмұн:** Өзекті қабілеттіліктер. Позитивті психотерапиядағы мифтер мен аңыздарды пайдалану.  **Практикалык тапсырма:** Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. М, 2011 Кітапқа аннотация жасаңыз | 5- ОН | 5.1.ЖИ  5.2.ЖИ |  | 2 | Баяндама, бағдар  лама  құрасты-ру, психо-логиялық шығарма | Zoom да вебинар |
| 13 | **Дәріс 13** Бернның транзактілік талдауы, оның негізгі жағдайлары, принциптері мен тәсілдері. | 5- ОН | 5.2. ЖИ  5.3 ЖИ | 1 |  |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 13 | **Семинар 13** Трансқа енгізу техникалары. Эриксондық гипноз. Терапияның транстық әдістері. | 5- ОН | 5.2. ЖИ  5.3 ЖИ | 2 | 10 | Баяндама, конспект, талдау, практика-лық тапсырма | Zoom да вебинар |
| 13 | **6-СОӨЖ.**  **3- коллоквиум тапсырмалары бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom- да вебинар |
| 14 | **14-дәріс.** Отбасылық жүйелі терапия. Отбасылық жүйелердің параметрлері | 5- ОН | 5.1 ЖИ  5.2.ЖИ | 1 |  |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 14 | **14-семинар.**  **Теориялык мазмұн:** Отбасылық жүйелі терапияда отбасымен жұмыс жасаудың алгоритмдері.  **Практикалык тапсырма:**  Дәріс тақырыптары бойынша лекция слайд жасау.  **2.** | 5- ОН | 5.1 ЖИ  5.2.ЖИ | 2 | 10 | Баяндама, видео ролик, анкета, талдау | Zoom да вебинар |
| 14 | **7-СОӨЖ .**  **3-СӨЖ**  **тапсырмаларын қабылдау.** | 5- ОН | 5.2. ЖИ  5.3 ЖИ |  | 25 | Жоба үлгісі, зерттеу бағдарла-масы, эссе, конструк-ция құрасты-ру, рефе-рат | Zoom да вебинар |
| 14 | **7-СОӨЖ .**  **3-коллоквиум тапсырмаларын**  **қабылдау** |  | 5.3 ЖИ |  | 25 | Бейне ролик,  мини экспери-мент,  эссе | Zoom да вебинар |
| 15 | **15-дәріс.** Қорытынды дәріс. Қайталау | 5- ОН | 5.2. ОИ  5.3.ОИ |  | 1 |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 15 | **15-семинар.**  **Теориялык мазмұн:** Құрылымдық талдау. Өмірлік позициялар. Ойындар мен өмір сценарийлеріне талдау жас.  Қайталау. Дәріс және семинар тақырыптары бойынша слайд. Курс бойынша 2 кітап , терапиялық жаттығулар, әдістер, бағдарламалар, мақала конспект құрайтын портфолио өткізу. | 5- ОН | 5.2. ОИ  5.3.ОИ |  | 10 | Реферат, психоло-гиялық-классифи-  кация құрас-  тыру, авторлық бағдарла-ма | Zoom да вебинар |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан Мейірбаев Б.Б.

Әдістемелік бюро төрайымы Құдайбергенова А.

Кафедра меңгерушісі Мадалиева З.Б.

Дәріскер Лиясова А.А.